

***Základná škola Bartolomeja Krpelca
Tarasa Ševčenka 3
Bardejov***

***Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení***

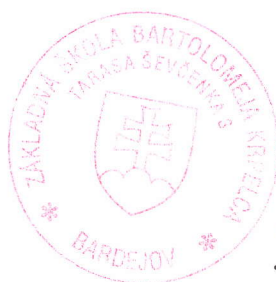
školský rok 2012/2013

Mgr. Ján Dráč, riaditeľ školy

***Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení***

školský rok 2012/2013

Predkladá: Mgr. Ján Dráč, riaditeľ školy



[Handwritten signature]
.....
podpis

Prerokované v pedagogickej rade dňa 8. októbra 2013

Prerokované v rade školy dňa 15. októbra 2013

Stanovisko zriaďovateľa:

MESTO BARDEJOV

SCHVA LUJE / ~~NESCHVA LUJE~~

***Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
a školských zariadení za školský rok 2012/2013***



[Handwritten signature]
.....
MUDr. Boris Hanuščák, Primátor mesta

Rada školy pri Základnej škole Bartolomeja Krpelca v Bardejove

Základná škola
Bartolomeja Krpelca
T. Ševčenka 3
085 55 Bardejov

v Bardejove dňa 16. 10. 2013


Výpis z uznesenia č. 3 / 2013 zo zasadnutia Rady školy pri Základnej škole Bartolomeja Krpelca, T. Ševčenka 3, Bardejov, konaného dňa 15. 10. 2013

Rada školy pri Základnej škole Bartolomeja Krpelca v Bardejove na svojom zasadnutí dňa 15. 10. 2013 prijala uznesenie č. 3/2013 v ktorom v bode

A) berie na vedomie:

- a) prerokovanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za šk. rok 2012/2013 a odporúča zriaďovateľovi Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za šk. rok 2012/2013 schváliť.

Bardejov 16.10.2013


PaedDr. Janette Lišivková
predsedníčka Rady školy

Obsah

Zoznam použitých skratiek	4
Úvod	5
Organizačná štruktúra ZŠ Bartolomeja Krpelca	5
Základné identifikačné údaje o škole	6
Údaje o počtoch žiakov školy	7
Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka	8
Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – 2013	8
Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	9
Organizácia vyučovania	11
Údaje o zamestnancoch školy k 30.06.2013	12
Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	13
Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti	14
Výsledky súťaží a olympiád	19
Projekty, do ktorých sa škola zapojila	22
Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI	23
Priestorové a materiálno technické podmienky školy	24
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy	25
Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia	26
Analýza prostredia školy	27
Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium	28
Ďalšie informácie o činnosti školy	28
Záver	29
Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy	7
Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v ŠKD	7
Tabuľka 3: Údaje o počtoch žiakov v CVČ pri ZŠ	8
Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do 1. ročníka k 1.9.	8
Tabuľka 5: Dosiahnuté výsledky testovania žiakov 9. ročníka	9
Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov po prijímacích pohovoroch na SŠ	9
Tabuľka 7: Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6	9
Tabuľka 8: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6.	10
Tabuľka 9: Údaje o dochádzke žiakov k 30.6.	10
Tabuľka 10: Počet udelených odmien a výchovných opatrení	11
Tabuľka 11: Triedy podľa jednotlivých variantov	11
Tabuľka 12: Počty zamestnancov	12
Tabuľka 13: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	12
Tabuľka 14: Odbornosť vyučovania	13
Tabuľka 15: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov k 31.8.	14
Tabuľka 16: Olympiády	19
Tabuľka 17: Kladné a záporné stránky školy	27

Zoznam použitých skratiek a značiek

- ŠKD – školský klub detí
SZP – sociálne – znevýhodnené prostredie
ZŠ – základná škola
SŠ – stredná škola
ŠVVP – špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby
POP – pedagogicko – organizačné pokyny
SH – slovné hodnotenie
N – nehodnotený/neklasifikovaný
ZUŠ – základná umelecká škola
MPC – metodicko pedagogické centrum
PZ SR – policajný zbor Slovenskej republiky
TVVP – tematické výchovno - vzdelávacie plány
ŠP – školský poriadok
SRL – športová príprava
TEH – technická výchova
SJL – slovenský jazyk a literatúra
MAT – matematika
NBV – náboženská výchova
MD – materská dovoľenka
PSD – poľsko – slovenský dom
ŠkVP – školský vzdelávací program
ŠVP – štátny vzdelávací program
ŠPZ – škola podporujúca zdravie
PPDZ – prevencia primárnych protidrogových záležitostí
ENV – enviromentálna výchova
VMR – výchova k manželstvu a rodičovstvu
ŠŠI – štátna školská inšpekcia
DaM – deti a mládež
HaZZ – hasičský a záchranný zbor
ŠZÚ – štátny zdravotný ústav
SČK – Slovenský červený kríž
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
MO – matematická olympiáda
CVČ – Centrum voľného času
HOS – Hornošarišské osvetové stredisko
ŠPPP – špeciálna pedagogicko-psychologická poradňa
RŠ – riaditeľ školy
ZRŠ – zástupca riaditeľa školy
OŽZ – ochrana života a zdravia
MZ – metodické združenie
PK – predmetové komisie

Úvod

Škola bola otvorená v septembri 1965. Bola postavená ako škola pavilónového typu s 26 triedami, pavilónom odborných učební a administratívnym pavilónom, v ktorom bola aj školská jedáleň a kuchyňa. V priebehu prvých rokov prevádzky bola dokončená telocvičňa. Vzhľadom na to, že sídlisko v lokalite, ktorého škola bola situovaná, bolo nové a demografická krivka prudko stúpala, škola po niekoľkých rokoch kapacitne nepostačovala. V roku 1975 začala prístavba ďalšieho pavilónu a traktu školskej jedálne. Do pristaveného pavilónu boli presťahované kancelárie, zborovňa, boli tu zriadené 4 triedy a 2 odborné učebne. V uvoľnených priestoroch boli zriadené oddelenia ŠKD. Kapacita školy sa tak zvýšila na 30 tried, 9 odborných učební a samostatných priestorov pre ŠKD, ktoré sa v súčasnosti využívajú v dopoludňajších hodinách na triedy, nakoľko kapacita bežných tried nie je postačujúca.

Od 01.04.2002 je škola právnym subjektom rozhodnutím Okresného úradu Bardejov (zriaďovacia listina má číslo 5/2002/00141).

Od 01.07.2002 zriaďovateľská funkcia školy prešla na mesto Bardejov.

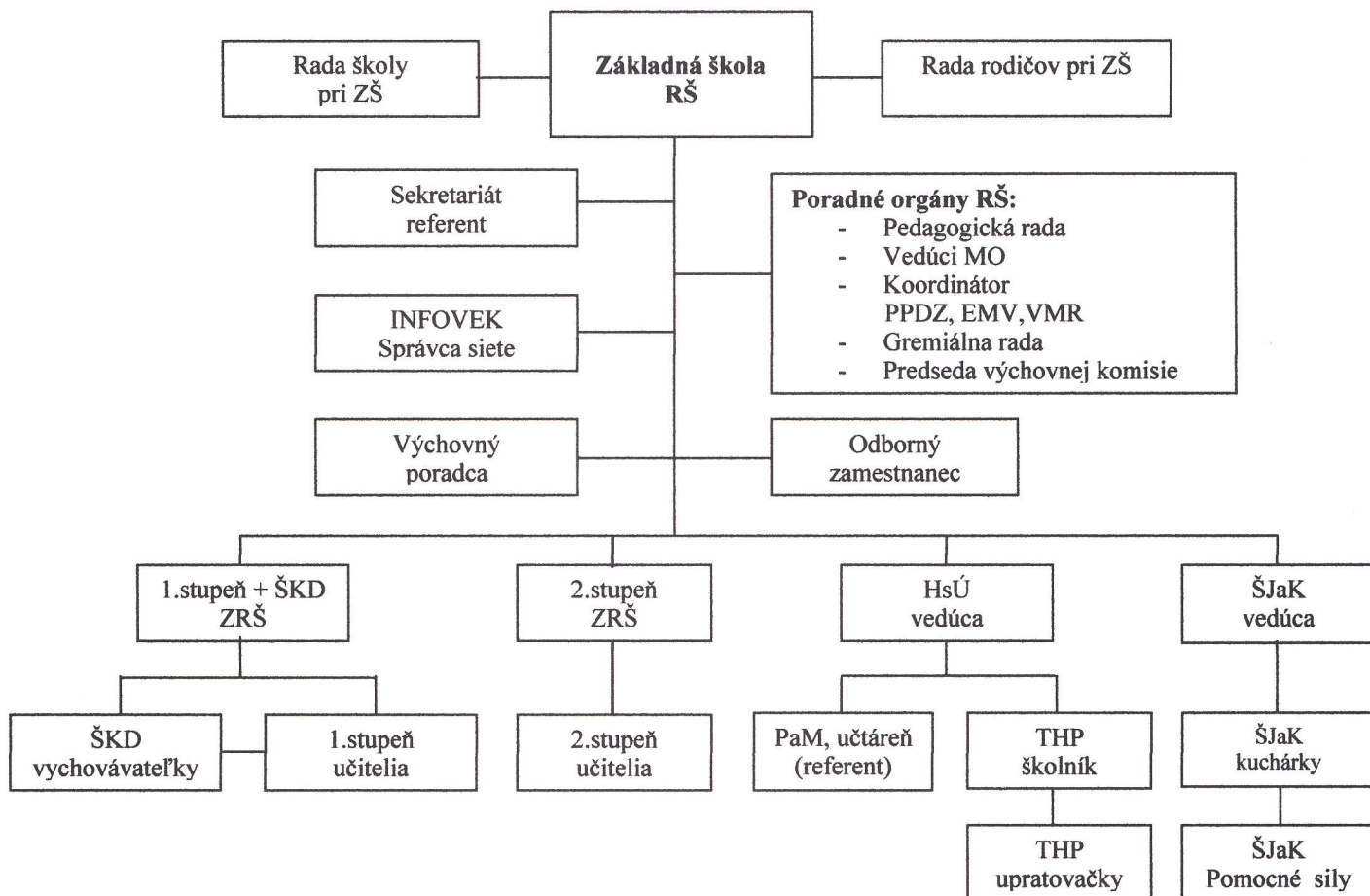
V roku 2005 boli pozemky školy, mestom Bardejov vysporiadané a zapísané do vlastníctva. Sú zapísané na liste vlastníctva č. 6279 v Katastrálnom území Bardejov.

Škola od roku 1995 je zapojená do projektu Školy podporujúcej zdravie.

28. 3. 1996 bol škole MŠ SR zapožičaný čestný názov Základná škola Bartolomeja Krpelca.

V roku 2007, primátor Mesta Bardejov MUDr. Boris Hanuščak, udelil dňa 19. 1. 2007 škole **CENU PRIMÁTORA MESTA za zásluhy o rozvoj mesta**. Cena bola udelená pri príležitosti 40. výročia vzniku školy.

Organizačná štruktúra Základnej školy Bartolomeja Krpelca, Tarasa Ševčenka 3, Bardejov



a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Bartolomeja Krpelca
IČO: 378 740 12

2. Adresa: Tarasa Ševčenka 3, 085 55 Bardejov

3. Kontakty: Riaditeľ školy: 054/488 32 25 mobil: 0910 913 159

Sekretariát: 054/ 472 21 29 FAX: 054/488 32 25

Školská kuchyňa: 054/ 472 23 21

4. Internetová adresa školy: www.zsbkby.edu.sk
e-mail adresa: skola@zsbkby.edu.sk

5. Zriaďovateľ školy: Mesto Bardejov

6. Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Ján Dráč – riaditeľ školy
Mgr. Eva Bosáková: ZRŠ pre I. stupeň
Mgr. Iveta Makarová: ZRŠ pre II. stupeň
PaedDr. Miroslav Micenko: ZRŠ pre II. stupeň
Ing. Jarmila Pavlusová: vedúca hospodárskeho úseku
p. Marta Bednárová: vedúca Školskej jedálne a kuchyne

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

Ako poradné orgány RŠ boli činné: - Pedagogická rada
- Rada koordinátorov PPDZ, EMV, VMR
- Rada vedúcich MO
- Gremiálna rada
- Predseda výchovnej komisie

Ich zasadania boli pravidelné, podľa plánu porad. Riešili hlavne otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním. Výnimkou bola gremiálna rada RŠ, ktorá sa zaoberala okrem pedagogických otázok aj otázkami súvisiacimi s chodom školskej kuchyne, prevádzkou školy a ekonomickými otázkami.

Rada školy je funkčná. RŠ bola konštituovaná bez problémov, v súlade s platnou legislatívou, na ďalšie štvorročné obdobie. Nová RŠ začala pracovať od jej ustanovujúceho zasadania dňa 22.3.2011 v tomto zložení:

Delegovaní za zriaďovateľa – JUDr. Eva Hudáková, Ing. Andrea Savčáková, MUDr. Július Zbyňovský, PaedDr. Anna Čegiňová.

Za rodičov – MUDr. Jana Petrišinová, RNDr. Iveta Germanová, p. Kvetoslava Kul'ková, p. Peter Džubakovský

Za pedagogických zamestnancov – PaedDr. Janette Lišivková, Mgr. Dagmar Jačaninová.

Za nepedagogických zamestnancov - p. Jozef Dolhý.

Na každé zo zasadaní bol prizývaný aj riaditeľ školy, ktorý tu predkladal materiály v zmysle zákona č. 596/2003 o školskej správe a samospráve. Zasadania organizuje predsedníčka Rady školy, ktorá zabezpečuje napísanie a archiváciu zápisníc a ich prípadných príloh.

b) Údaje o počtoch žiakov školy

Počty žiakov v dôsledku nepriaznivého demografického vývoja sa každým rokom znižujú. V porovnaní so školským rokom 2011/2012 (752 žiakov), v tomto školskom roku poklesol počet žiakov školy (údaje sú k 15.09.2012) o 65, na 687 žiakov. Počty žiakov ako aj skladbu vidíme v nasledujúcich tabuľkách. K poklesu žiakov došlo aj v školských zariadeniach. Porovnanie údajov v tabuľkách je k 15. 9. 2012 a k 30. 6. 2013 školského roka.

Tabuľka 1: Údaje o počte žiakov školy a žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Trieda	Počet žiakov školy						Žiaci zo ŠVVP					
	k 15. IX.			k 30. VI.			k 15. IX.			k 30. VI.		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Spolu za každý ročník na 1. stupni:												
I.	41	18	23	40	16	24	-	-	-	-	-	-
II.	45	25	20	44	25	19	-	-	-	-	-	-
III.	56	32	24	56	32	24	-	-	-	-	-	-
IV.	48	23	25	48	24	24	2	2	-	2	2	-
Spolu za 1. stupeň:												
I-IV.	190	98	92	188	97	91	2	2	-	2	2	-
Spolu za každý ročník na 2. stupni:												
V.	70	34	36	68	34	34	1	0	1	1	0	1
VI.	97	58	39	98	57	41	3	2	1	3	2	1
VII.	100	55	45	100	55	45	5	4	1	5	4	1
VIII.	110	57	53	107	53	54	9	5	4	11	5	6
IX.	120	63	57	120	62	58	6	4	2	6	4	2
Spolu za 2. stupeň:												
V-IX.	497	267	230	493	261	232	24	15	9	26	15	11
Spolu za školu												
I- IX. Spolu	687	365	322	681	358	323	26	17	9	28	17	11

Tabuľka 2: Údaje o počte žiakov v školskom klube detí a žiakoch so ŠVVP

Oddelenie	k 15.IX.						k 30. VI.					
	Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP			Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. odd.	25	15	10	-	-	-	23	14	9	-	-	-
2. odd.	25	14	11	-	-	-	22	13	9	-	-	-
3. odd.	25	13	12	-	-	-	23	12	11	-	-	-
4. odd.	24	12	12	-	-	-	24	12	12	-	-	-
5. odd.	25	18	7	1	1	-	25	18	7	1	1	-
6. odd.	25	14	11	1	1	-	25	14	11	1	1	-
Spolu:	149	86	63	2	2	0	142	83	59	2	2	0

Tabuľka 3: Údaje o počtoch žiakov v CVC pri ZŠ

Oddelenie	k 15.IX.						k 30. VI.					
	Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP			Počet žiakov v oddeleniach			Žiaci so ŠVVP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. odd.	18	18	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0
2. odd.	16	18	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0
3. odd.	18	18	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0
4. odd.	18	18	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0
5. odd.	18	18	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0
6. odd.	18	18	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0
7. odd.	18	18	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0
8. odd.	18	0	18	0	0	0	14	0	14	0	0	0
9. odd.	18	0	18	1	0	1	14	0	14	1	0	1
10. odd.	18	14	4	1	1	0	18	16	2	1	1	0
11. odd.	18	15	3	0	0	0	17	12	5	0	0	0
Spolu:	196	153	43	2	1	1	145	110	35	2	1	1

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

V období od 15. januára do 15. februára mohli rodičia svoje dieťa, u ktorého boli splnené podmienky, zapísať do I. ročníka. Približne 70% zapísaných detí rodičia prišli zapísať v deň slávnostného zápisu, ktorého hlavným cieľom bolo prelomiť u budúcich prvákov strach a prvotný stres pred nástupom do školy. Počty žiakov zapísaných za posledných šesť rokov do I. ročníka sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka 4: Porovnanie počtu žiakov prijatých do I. ročníka k 1.IX.

Školský rok	Žiaci z obvodu školy	Žiaci z iných obvodov	Žiaci spolu	Počet odkladov
2006/2007	29	25	54	7
2007/2008	36	25	61	8
2008/2009	20	18	38	5
2009/2010	28	20	48	3
2010/2011	30	23	53	5
2011/2012	24	19	45	2
2012/2013	23	18	41	3

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ - 2013

Individuálnu pozornosť venovali vyučujúci príprave na prijímacie skúšky na SŠ a gymnázia a na celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – 2013. Z celkového počtu 120 žiakov test písalo 117 žiakov, 1 žiak mal povolený osobitný spôsob školskej dochádzky v zahraničí a testovania sa nezúčastnil, 1 žiak bol oslobodený – mentálna retardácia a 1 žiak písal v náhradnom termíne.

100% úspešnosť riešenia získali :

SJL: 3 žiaci

MAT – 12 žiakov

Tabuľka 5: Dosiiahnuté výsledky testovania žiakov 9. ročníka (MONITOR 9)

	IX. A	IX. B	IX. C	IX. D	IX. E	ŠKOLA	SR	ROZDIEL	100% - na úspešnosť
SJL	67,16	66,25	86,31	62,31	68,08	70,16	67,51	+3,05	3
MAT	67,42	52,81	84,23	54,81	67,4	63,93	60,07	+4,84	12

Žiaci mali možnosť podať si prihlášky na štúdium na SŠ v dvoch kolách Rozmiestnenie žiakov vidíme v tabuľke 6. Najväčší záujem bol o štúdium na Gymnázium L. Stöckela Bardejov.

Tabuľka 6: Úspešnosť žiakov školy po prijímacích pohovoroch na SŠ

Názov školy	Počet prijatých		Počet prijatých			
	Po 1. kole	Po 2. kole	z 5. roč.		z 8. roč.	
			PRL	PRJ	PRL	PRJ
Gymnázium L. Stockela	38					
Gymnázium Slovenská, BJ	8					
Súkromné gym. Ul. 29. Aug. Bardejov	5					
Obchodná akadémia, BJ	8					
SPŠ, Komenského BJ	21					
Spojená SOŠ, polytechnická, BJ	15					
HA J. Andraščíka, Pod Vinbargom	11					
Praktická škola BJ	1					
Stredná umelecká škola PO	1					
PASA Košice 1	1					
SZŠ Kukučínova Košice	1					
SOŠ obchodu a služieb, Štefánikova BJ	7	2				
SPOLU:	117	2				

Legenda: PRJ – prijatý
PRL – prihlásený

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

V tabuľke 7 vidíme priemerné známky dosiahnuté žiakmi v celom ročníku za každý klasifikovaný predmet. Predmety hodnotené slovne, či už na základe POP alebo na základe ŠkVP, (v prípadoch, kde to umožňuje školská legislatíva), sú v tabuľke označené SH. Predmety ETV, NBV od 1. a ž 9.ročníka boli nehodnotené. Na 1. stupni ANJ v 1. a 2. ročníku, pohybové hry v 2. ročníku a všetky výchovné predmety boli hodnotené slovne. V 5. až 8. ročníku boli predmety klasifikované. Výsledky v tabuľke sú výsledkom koncoročnej klasifikácie a vyjadrujú komplexné hodnotenie počas klasifikačného obdobia v jednotlivých predmetoch.

Tabuľka 7: Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30. VI.

PREDMET		1. stupeň	2. stupeň
		Φ známka	Φ známka
Slovenský jazyk a lit.	SJL	1,16	2,02
Vlastiveda	VLA	1,12	-
Matematika	MAT	1,12	2,13
Prírodoveda	PDA	1,03	-
1. cudzí jazyk	1. CUJ	1,18	2,00
2. cudzí jazyk NEJ	2. CUJ	-	1,87
2. cudzí jazyk RUJ	2. CUJ	-	1,83
Dejepis	DEJ	-	1,65
Občianska náuka	OBN	-	1,59

Geografia	GEG	-	1,65
Biológia	BIO	-	1,63
Fyzika	FYZ	-	2,12
Chémia	CHE	-	1,98
Informatika	INF	-	1,06
Informatická výchova	IFV	SH	-
Telesná a športová výchova	TSV	-	1,02
Regionálna výchova	RGV	-	1,13
Hudobná výchova	HUV	SH	1,09
Výchov umením	VUM	-	1,10
Telesná výchova	TEV	SH	-
Výtvarná výchova	VYV	SH	1
Technika	THD	-	1,11
Športová príprava	SRL	-	1
Pracovné vyučovanie	PVC	SH	-
Náboženská výchova	NBV	abs.	abs.
Etická výchova	ETV	abs.	abs.
Pohybové hry	PHR	SH	-
Svet práce	SEE	-	1
Tvorba projektov a prezentačnej zručnosti	TBZ	-	1,09

V tomto školskom roku rodičia 2 žiakov požiadali o vykonanie komisionálnej skúšky v 2. a 5. ročníku z dôvodu OSŠD. Skúšky sa uskutočnili v mesiaci august, žiaci postúpili do vyššieho ročníka.

Tabuľka 8: Celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30. 6.

	1. Stupeň	2. stupeň
	Počet	Počet
<i>Celkový počet žiakov - 681</i>	188	493
Prospeli s vyznamenaním	131	260
Prospeli veľmi dobre	13	114
Prospeli	43	115
Neprospeli	0	2
Opravné skúšky	0	1
Žiaci s OSŠD - SPOLU	1	4
Komisionálne skúšky – OSŠD	1	1
OSŠD – nepožiadali o preskúšanie	0	3

V tabuľke 8 sú uvedené celkové výsledky hodnotenia a klasifikácie. Žiaci v 1.ročníku podľa MP č. 22/2011 sa v celkovom hodnotení vyjadrujú iba slovom prospel, neprospel.

V tabuľke 9 sú uvedené počty vymeškaných hodín k 30.6.2013. Žiaci vyučovanie vymeškali hlavne z dôvodu ochorenia. Vyšší počet neospravedlnených hodín je zapríčinený problémovými jedincami v niektorých triedach.

Tabuľka 9: Údaje o dochádzke žiakov k 30. 6.

Ročník spolu	Dochádzka					
	Všetci žiaci triedy					
	Ospravedlnené		Neospravedlnené		SPOLU	
	Počet	Ø	Počet	Ø	Počet	Ø
I. – IV.	13212	70,28	0	0	13212	70,28
V. – IX.	55440	112,45	352	0,71	55792	113,16
Škola	68652	100,81	352	0,52	69004	101,32

Tabuľka 10: Počet udelených odmiien a výchovných opatrení

		Celkové hodnotenie k 30. 6.			
		1. stupeň		2. stupeň	
		Počet	%	Počet	%
<i>Celkový počet žiakov - 681</i>		188	27,6	493	72,39
Pochvaly	Pochvaly TU	46	24,46	133	26,97
	Pochvaly RŠ	23	12,23	59	11,96
	SPOLU	69	36,70	192	38,94
Výchovné opatrenia	Napomenutie TU	3	1,59	107	21,70
	Pokarhanie TU	3	15,95	151	30,62
	Pokarhanie RŠ	0	0	15	30,42
	SPOLU	6	3,19	273	55,37
Známky zo správania	Veľmi dobrý	187	99,46	480	97,36
	Uspokojivý	0	-	5	1,02
	Menej uspokojivý	0	-	7	1,42
	Neuspokojivý	0	-	0	0
	OSŠD	1	0,54	1	0,20

Legenda: TU – triedny učiteľ
RŠ – riaditeľ školy

Zdôvodnenie znížených známok zo správania:

- stupeň 2 – 1 žiak za záškoláctvo, 4 žiaci za závažné porušenie ŠP,
- stupeň 3 – 2 žiaci za záškoláctvo a 5 žiaci za závažné porušenie ŠP.

Pochvaly aj výchovné opatrenia na zlepšenie disciplíny boli udeľované v zmysle metodických pokynov a školského poriadku. Pochvala riaditeľom školy bola žiakom udelená na konci školského roka pred celou školou, spolu s vecnými odmenami.

e) Organizácia vyučovania

V šk. roku 2012/2013 triedy postupovali podľa jednotlivých variantov takto:

Tabuľka 11: Triedy podľa jednotlivých variantov

Použitý variant podľa Učebných plánov		Ročník					Ročník					
		I.	II.	III.	IV.	I. – IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	V. – IX.
I. stupeň	Variant V1	2	2	3	2	9						
	Spolu tried	2	2	3	2	9						
II. stupeň	Variant V2						2	3	4	-	-	9
	Variant B2						1	1	-	-	-	2

Použitý variant podľa Učebných plánov	Ročník					Ročník					
	I.	II.	III.	IV.	I. – IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	V. – IX.
Základný						-	-	-	4	4	8
Športová trieda						-	-	-	1	1	2
Spolu tried						3	4	4	5	5	21

LEGENDA: Variant V1 – variant základný 1. stupeň
 Variant V2 – variant základný 2. stupeň
 ŠpT – triedy so športovou prípravou
 Variant B2 – triedy so športovou prípravou

f) Údaje o zamestnancoch školy k 30.6.2013

V priebehu školského roka došlo v personálnej oblasti k niekoľkým zmenám, ktoré ovplyvnili priebeh školského roka. Zastupovanie bolo zabezpečené kvalifikovanými zamestnancami, čo prispelo k tomu, že výpadky nemali veľký dopad na kvalitu vyučovania.

Tabuľka 12: Počty zamestnancov

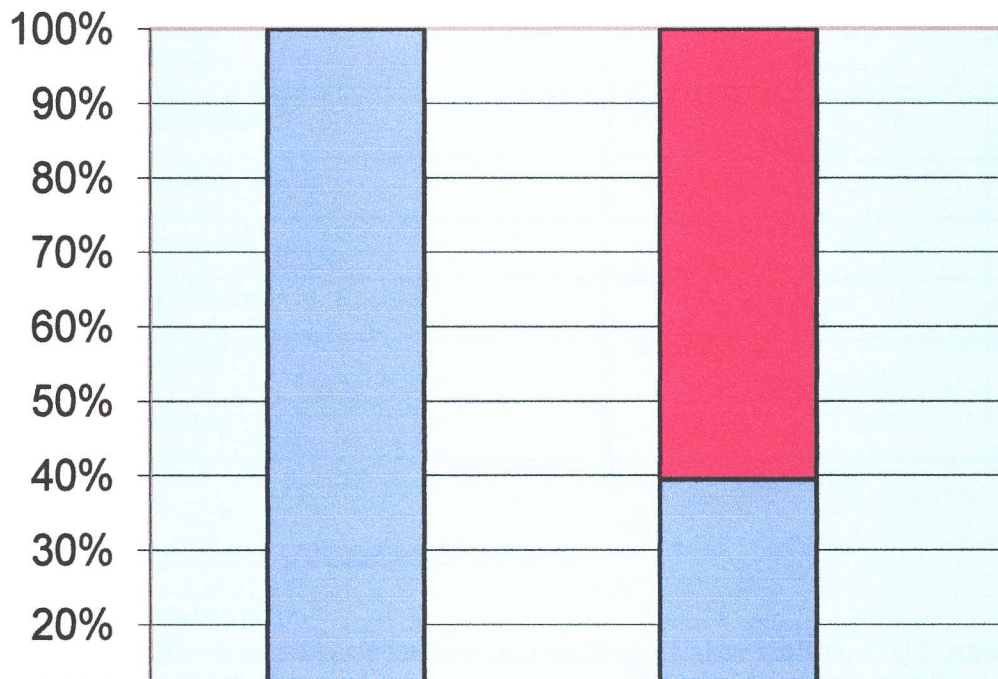
	Škola		ŠKD		ŠJ		Spolu	
	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.
Pedagogickí	56	49,66	6	6	-	-	62	55,66
Nepedagogickí	12	11,14	-	-	9	8,6	21	19,74
Spolu	68	60,8	6	6	9	8,6	83	75,4

Tabuľka 13: Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

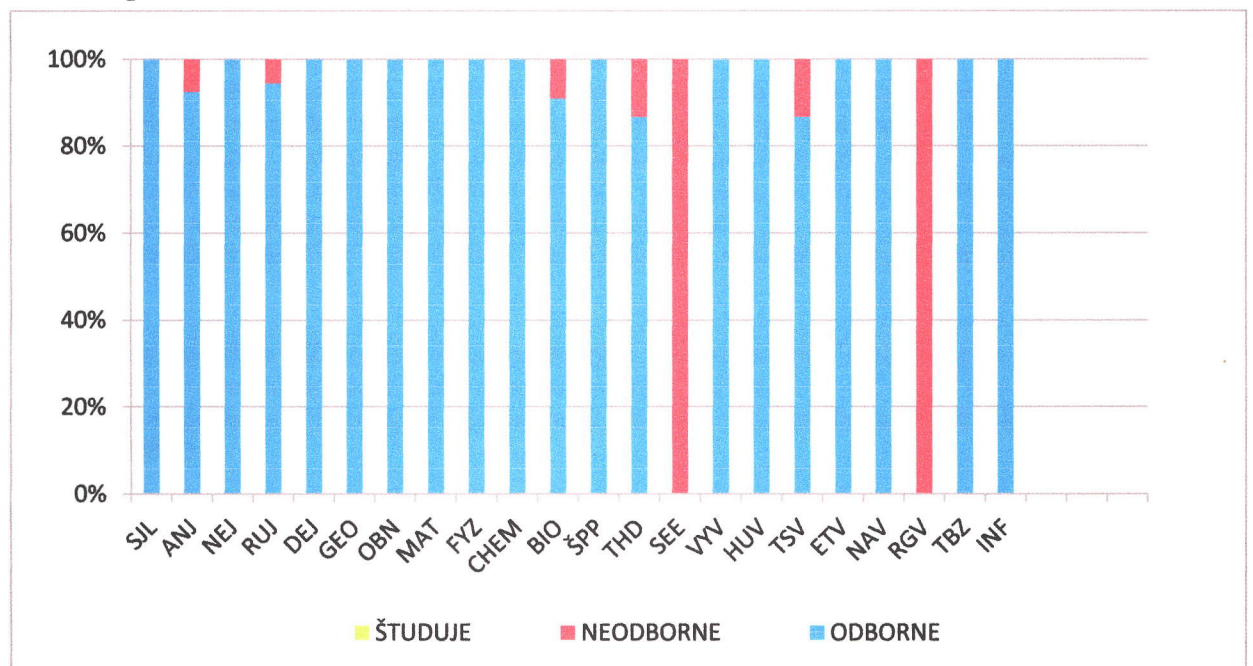
	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	Spolu
Škola	62	0	0	62
ŠKD	6	0	0	6

Jedným z dôležitých faktorov pre kvalitu práce školy je aj kvalifikovanosť vyučovania predmetov. Situácia v škole je evidentná z tabuľky 14.

Tabuľka 14: Odbornosť vyučovania
1. stupeň



2. stupeň



g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Pedagógovia mali možnosť doplniť si odborné vedomosti hlavne na MPC v Prešove, ale aj u iných organizácií, ktoré sú na to oprávnené.

Tabuľka 15: Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov k 31. 8.

Druh vzdelávania	Priebeh vzdelávania			
	Začal	Pokračuje	Ukončil	Prihlásený
Adaptačné	-	-	3	-
*Aktualizačné	29	1	28	-
Inovačné	1	1	-	-
Špecializačné	1	1	-	-
Inovačné funkčné	1	1	-	-
Funkčné	-	-	-	-
Atestačné	1	-	1	5

* niektorí zamestnanci boli prihlásení aj na dve aktualizačné vzdelávania

h) Aktivity školy a jej prezentácia na verejnosti

1. Výchovné aktivity školy

- **1.jún – MDD** – organizovanie kultúrnych podujatí pre žiakov školy na 1. aj 2. stupni.
- **Valentínska pošta** - koordinátori v spolupráci s vyučujúcimi NBV a 1. stupňom.
- **Zber papiera** – prebiehal v mesiaci október. Do zberu sa zapojili žiaci 1. až 9. ročníka.
- **Červené stužky** - v spolupráci s Červeným krížom sa uskutočnila celoslovenská kampaň zameraná na boj proti HIV/AIDS. Žiaci aj symbolickým zhotovením a nosením stužiek počas týždňa si pripomenuli zákernosť tejto choroby.
- **Školský ples** - V mesiaci február sa uskutočnil **5. školský ples pre žiakov 2. stupňa**, ktorý mal u žiakov mimoriadny úspech. Pripravili ho žiaci IX.C triedy pod vedením TU a koordinátorov.
- **Halloweenska diskotéka** - V mesiaci októbri žiaci II. stupňa – pod vedením vyučujúcich cudzieho jazyka zorganizovali **Halloweensku diskotéku**, na ktorej dominovala výzdoba z tekvič a žiaci umocnili atmosféru podujatia svojím oblečením.
- **Mikulášska nádielka** – pre žiakov 1. až 5.ročníka v spolupráci s vyučujúcimi NBV.

Zbierky

- **Biela pastelka** - Zbierka pre slabozrakých a nevidiacich. Škola prispela finančnou sumou, čím sme pomohli všetkým takto handicapovaným ľuďom.
- **Deň narcisov** - V spolupráci s Ligou proti rakovine sa uskutočnila zbierka, kde sme vyzbierali 240,87 €.

Relácie v školskom rozhlase

Názov relácie	Zameranie	
Holokaust	- boj proti antisemitizmu a xenofóbii	PPDZ
Červené stužky	- boj proti HIV/AIDS	VMR, PPDZ
Svetový deň vody	- zdravá výživa a životný štýl	ENV
Medzinárodný deň študentstva	- dejinné udalosti – nežná revolúcia, demokracia	
Valentínska pošta	- vzájomné spolunažívanie a empatia	
Deň učiteľov	- úcta k učiteľskému povolaniu	
Deň Zeme	- ochrana života a prírody	ENV
Deň mlieka	- zdravá výživa a životný štýl	ENV, PPDZ

Prvý stupeň

Kultúrno – výchovné podujatia

- **Pasovanie prvákov** - je niekoľkoročnou tradíciou školy. Cieľom je slávnostné uvedenie prvákov medzi žiakov školy. Prváci musia prejsť testami zdatnosti a slávnostne zložiť sľub prváka.
- **Slávnostný zápis detí do I. ročníka** – Zápis detí realizujeme v rámci spolupráce školy s MŠ Nábřežná a MŠ Nový sad. Táto akciu sa organizuje spolu s učiteľkami I. stupňa, ŠPZ, učiteľkami príslušných materských škôl a CPPP a P v Bardejove.
- **Deň Zeme** – žiaci svojimi aktivitami pomohli vyčistiť okolie školy.
- **Karneval** - okrem žiakov 1.stupňa sa zúčastnili aj deti z MŠ Nábřežná a Nový sad, kde si spoločne zasúťažili.
- **Vianočná besiedka** – akcia zrealizovaná v spolupráci s ŠKD pre žiakov 1. stupňa.
- **Čitateľský maratón** - žiaci 4.ročníka sa zúčastnili celoslovenského čitateľského maratónu v OK Dávida Gutgessela v Bardejove.
- **Výstava kníh** spojená s predajom.
- **Oci, mami, hrajte sa s nami** – športovo-zábavné popoludnie pre rodičov a deti.
- V rámci **Projektu Tešíme sa do školy** vyučujúce 1. stupňa sa zúčastnili na RZ predškolákov v MŠ Nový sad, Nábřežná ulica.
- **Záložka do knihy spojuje školy** – medzinárodný projekt
- **Po stopách rytiera Rolanda** – projekt v spolupráci s Hotelovou akadémiou pre žiakov II.A triedy

Besedy

- **Bezpečne na ulici** – beseda s policajtom
- **Beseda so spisovateľkou Jitkou Vítkovou** pre žiakov 2.ročníka

Exkurzie

- **Divadlo Gašparko** – predstavenie pre žiakov 1. a 2.ročníka.
- **Traja tučniaci** - predstavenie pre žiakov 1. ročníka
- **Snehulienka** – rozprávka v ZUŠ
- **Hrej, slniečko, hrej** – vystúpenie pre žiakov 1. stupňa
- **Medzi nami** – vystúpenie v ŠH Mier
- **Planetárium v Prešove** – exkurzia pre žiakov 4.ročníka
- **Skanzen - Bardejovské Kúpele** – exkurzia pre žiakov 4.ročníka
- **Prírodovedné múzeum** – pre žiakov 3.ročníka

Kurzy

- **Didaktické hry** - Koncom školského roka sme si v reálnej praxi mohli overiť v spolupráci s Mestskou políciou a Červeným krížom doposiaľ teoreticky nacvičené poznatky v areáli našej školy.
- **Plavecký výcvik** – 51 žiakov 3. ročníka si osvojilo základy plávania formou dochádzania na mestskú plaváreň. Denne absolvovali 2 hodinový výcvik po dobu dvoch týždňov každá skupina.
- **Škola v prírode Chmel'ová** – zúčastnili sa žiaci II.A, III.A, III.B, III.C, IV.A a IV.B triedy.

Výlety

- Žiaci 1. stupňa sa v mesiaci máj zúčastnili jednodňových výletov, kde spoznávali krásy Prešovského kraja.

ŠKD

Kultúrno – výchovné podujatia

- **Zhotovovanie a púšťanie šarkanov** – jesenné hry
- **Ochutnávka ovocia a zeleniny** – spojená s konzumáciou zdravej výživy a pripomenuli si zdravý životný štýl.

- Najkrajšia stavba z LEGA, Vianočné besiedky, Burza kníh a hračiek v ŠKD, Kvíz Poznaj svoje mesto, Stavba zo snehu, Kto nás chráni – beseda s policajtom, Pieseň mojej babičky - deti z ŠKD súťažili v speve ľudových piesní, Pripraviť sa, pozor, štart! – súťaž na detskom dopravnom ihrisku, Najlepší športovec v ŠKD, Futbalový turnaj v ŠKD, Najkrajší účes, Najkrajšie vajíčko, Maľovanie na chodník, Chráňme prírodu – beseda s lesníkom, Najkrajšie vajíčko – výtvarná súťaž, Najkrajší účes, Vybíjaná – turnaj v ŠKD,
- Víťanie jari - Pálenie Moreny, rozlúčka so zimou - akciu pripravili žiaci v ŠKD pod vedením svojich vychovávateľiek. V pásme piesní a básničiek s ľudovou tematikou sa rozlúčili so zimou. Na akciu sa prišli pozrieť aj deti z MŠ na Nábrežnej ulici a rodičia detí.

2. Druhý stupeň

Kultúrno – výchovné podujatia a ostatné aktivity

- Svetový deň výživy – výstavka projektov na tému Zdravá výživa (ENV)
- Súťaž o najkrajšie jablko – zodpovedný koordinátor ENV
- Zdravý životný štýl – koordinátor (ENV) „Obezita a správna výživa“ pre 7. ročník
- Chcem dýchať čistý vzduch – výtvarná súťaž pre žiakov V. až IX. ročníka.
- Mesiac lesov a ochrany prírody – kvíz venovaný problematike znečistenia vody, pôdy a ovzdušia.
- Čaro Vianoc - aranžovanie vianočných ikebán.
- Ochrana prírody v okrese Bardejov – 5. – 9. ročník – prezentácia žiackych projektov.
- Jeden deň s jablkom – Svetový deň výživy – cieľ: zvýšiť úroveň konzumácie ovocia
- Deň narcisov – celoslovenská kampaň LPR zameraná na osvetu a finančnú pomoc pre ľudí s onkologickým ochorením (VMR)
- Červené stužky – celoslovenská kampaň zameraná na osvetu a prevenciu HIV a AIDS (VMR, PPDZ)
- Život áno, drogy nie – prezentácia žiackych projektov 9. ročník (PPDZ)
- Zober loptu nie drogy – volejbalový turnaj učiteľov a žiakov 8. a 9. ročník (PPDZ)

Slovenský jazyk a literatúra:

- Školský časopis – SNAR - vyšli 2 čísla školského časopisu SNAR, kde žiaci 1. aj 2. stupňa prezentovali vlastnú tvorbu vo všetkých jazykoch, ktoré sa v škole učia.
- Čitateľský maratón - Žiaci VII.A sa zúčastnili na čitateľskom maratóne v Okresnej knižnici D. Gutgessela v Bardejove.

Cudzie jazyky:

- Deň cudzích jazykov - V mesiaci máj zorganizovali vyučujúce so žiakmi Deň cudzích jazykov, kde sa prezentovali žiaci od 1. až po 9. ročník na akadémii v anglickom, nemeckom i ruskom jazyku. Obohatením programu bola tanečná i spevácka zložka.

Hudobná a výtvarná výchova:

- Vianočný koncert – organizovaný pre žiakov 1. až 6. ročníka.

Technická výchova, Svet práce, Technika:

- Starostlivosť o areál školy - Počas školského roka sa žiaci starali o kvety v pavilónoch, výsadbu kvetín do betónových kvetináčov a pomáhali pri úprave vonkajšieho areálu školy.

Náboženská výchova:

- Príprava žiakov 3. ročníka na 1. sv. prijímanie a eucharistiu.

Besedy

Koordinátor ENV

- Význam pitného režimu pre človeka – 6. ročník,
- Ekologické zdroje energie – 8. ročník,
- Chrbtica školáka – 5. ročník (pracovník RUVZ).

Koordinátor PPDZ

- **Prečo nepiť alkohol** – v spolupráci s MsÚ a políciou pre žiakov 9. Ročníka.
- **Prejavy šikany medzi žiakmi ZŠ a jej trestno-právne dôsledky** - v spolupráci s MsÚ, CPPPaP a CVČ pre žiakov 9. Ročníka
- **Prevenca nikotinizmu, fenomén pasívneho fajčenia** – pre žiakov 9. ročníka

Občianska výchova a Etická výchova:

- **Civilizačné choroby HIV/AIDS** - pre žiakov 9. ročníka pod odborným garantom pracovníčky Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Bardejove a pre žiakov 8. Ročníka.
- **Beseda o význame recyklácie odpadov** – koordinátor ENV v spolupráci Úradom regionálneho zdravotníctva v Bardejove pre žiakov 8. Ročníka.
- **O zdravej výžive** – 6. Ročník (ENV)
- **Čas premien** – pre žiačky 6. Ročníka (VMR)

Projekty a výstavy

Dejepis – Geografia – Regionálna výchova a Občianska náuka:

- **Od praveku po starovek** – výstava projektov a prác žiakov 6. ročníka.
- **Vulkanizmus /modely sopiek/** – výstavka žiackych projektov.
- **Po stopách regionálnych dejín** – projekty žiakov 5. a 6. ročníka.
- **Škola mojich rodičov a starých rodičov** – projekt ku Dňu učiteľov, ktorý sa spája s menom J. A. Komenského. Vyučujúci dejepisu pripravili so žiakmi výstavu učebných pomôcok z obdobia 20-tych a 70-tych rokov 20. storočia.
- **Rodokmene a erby rodín** – výstavka žiackych projektov 5. ročník.
- **Najkrajšie miesta na svete, Naša Európa** – výstavy žiackych projektov.
- **Dejiny techniky a svetové a slovenské vynálezy a elektrická energia** – výstavka projektov žiackych prác.
- **Veľkonočné ikebany, zvyky a tradície**
- **Beseda s PhDr. Milanom Sidorom, CSc.** – Fakty o vzniku, priebehu a odkaze 2. svetovej vojny

Matematika, Fyzika, Informatika, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti:

- **Projekty z informatiky na témy: Moja vianočná pohľadnica, Novoročný pozdrav, Veľkonočný pozdrav, Správaj sa bezpečne, realizácia projektu Môj najobľúbenejší predmet**

Cudzie jazyky:

- **Projektové úlohy** - žiaci sa zapájali do vypracovania projektových úloh a zhotovovali výstavy na tému: **Vianoce, Vianočná pohľadnica vo všetkých jazykoch, Veľká noc, Deň sv. Valentína, História Moskvy a jej pamätihodností, Moje mesto, Moja rodina, Rok v mojom živote, Slávni ľudia v mojej krajine, História mojej krajiny, Moja populárna hudobná skupina.**

Biológia, fyzika a chémia:

- **Deň Zeme** – Výstava projektov a referátov 7.až 8. ročníka
- **Ochrana životného prostredia** – Výstava – 9. ročník.
- **Zmeny skupenstva látok** – 8. ročník
- **Tepelné a spaľovacie motory** – pre žiakov 7. Ročníky.

Hudobná a výtvarná výchova:

- **Hudobné nástroje** – projekty žiakov 6. a 7. ročníka, z rôznych dostupných materiálov dnešnej doby.

Technická výchova, Svet práce, Technika:

- **Plody jesene**
- **Ikebany a adventné vence**
- **Medovníky**
- **Vianočná sviečka**
- **Elektrická energia**

- Liečivé rastliny
- Človek a technika.

Náboženská výchova a Etická výchova:

- **Projekt o etických činoch** – projekty vyhotovili žiaci 6. ročník.
- **Globálne problémy ľudstva** – humanizmus, choroby, diskriminácia, rasizmus, xenofóbia, práva dieťaťa, ochrana životného prostredia.

Exkurzie

Koordinátor ENV:

- **Turistická vychádzka do TANAP-u** – pre žiakov 7. Ročníka

Slovenský jazyk a literatúra:

- **Návšteva činoherného predstavenia** - Žiaci VIII.C a IX.C navštívili činoherné predstavenie Traja v tom v DJZ v Prešove.

Dejepis – Geografia – Regionálna výchova – Občianska náuka:

- **Návšteva knižnice** - pre žiakov 5. ročníka s prehľadom kníh o historickej problematike.
- **Dominanty mesta Bardejova** – dejepisná vychádzka v rámci regionálnej výchovy a multikultúrnej výchovy.
- **Jaskyňa Zlá diera** - pre žiakov 5. ročníka
- **Dni rytiera Rolanda**
- **Oswiecim** – exkurzia zameraná na prevenciu nežiaducich javov: holokaust, xenofóbiu, rasizmus (v spolupráci s PPDZ)

Biológia a Chémia:

- **Geologické a technické múzeum Košice** – exkurzia z BIO a FYZ pre žiakov 8. ročníka
- **Hasičský a záchranný zbor v Bardejove** – pre žiakov 7. ročníka – CHE
- **Botanická záhrada v Košiciach** – koordinátor ENV.

Hudobná a výtvarná výchova:

- **návšteva divadelného predstavenia** pre žiakov 6. ročníka
- **Kaštieľ Strážky a Markušovce** - pre žiakov 7. ročníka, kde žiaci mali možnosť oboznámiť sa s vývinom hudobných nástrojov a ich podobou od najstarších čias.
- **Vianočný koncert 2012** pre žiakov 1. – 9. ročníka, kde vystúpilo 80 žiakov z 13 tried, kde organizátormi boli žiaci IX.D
- **Exkurzia do Galérie Ľ. Fullu – Moderna na Slovensku**

Technická výchova, Svet práce, Technika:

- **Vianočná a veľkonočná výzdoba** - žiaci sa zúčastnili výstav v predvianočnom a veľkonočnom období v CVC a HOS.
- **Vianočné zvyky a tradície pre žiakov 7. a 9. ročníka**
- **Veľkonočné zvyky a tradície pre žiakov 7. a 9. ročníka**
- **Obrábanie kovov** - pre žiakov 7. Ročníka

Náboženská výchova:

- **BIBLIA – kniha kníh** - žiaci 5. – 9. ročníka sa zúčastnili na výstave v **Okresnej knižnici**, ktorá bola prezentovaná nielen obrazom, ale ja slovom.
- Exkurzia do prešovskej synagógy, evanjelického kostola, Rímsko-katolíckeho chrámu sv. Mikuláša Gréckokatolíckej katedrály sv. Jána Krstiteľa
- **Žakovce** – návšteva centra pomoci pre sociálne odkázaných pre žiakov 9. ročníka – zamerané na rešpektovanie ľudských práv

Kurzy

- **Účelové cvičenie** - V rámci OŽZ sa uskutočnili 2 **účelové cvičenia** na 2. stupni. Žiaci si v reálnej praxi mohli overiť v spolupráci s Mestskou políciou a Červeným krížom doposiaľ

teoreticky nacvičené poznatky v areáli našej školy, kde boli rozmiestnené stanovišťa. Každá trieda nadobudnuté kompetencie si overovala na modelových situáciách.

- **Lyžiarsky výcvik** – pre žiakov 7. ročníka sa uskutočnil v januári 2013 na Drienici, kde sa žiaci učili základom lyžovania. Pracovali v troch skupinách pod vedením vyučujúcich TSV.

Výlety

Na druhom stupni sa žiaci zúčastnili jedno a dvojdňových výletov, ktoré boli zamerané na spoznávanie krás Slovenska. Žiaci boli v Bratislave, Bojniciach, na Orave a Oravskom zámku, v Prešove a okolí, jaskyňa Zlá diera, Solivar, a pod.

3. Výsledky súťaží a olympiád

Tabuľka16: Olympiády

PREDMET	KATEGÓRIA	ÚROVEŇ / UMIESTNENIE		
		OKRES	KRAJ OBVOD	SLOVENSKO
MATEMATIKA	MOZ 5	1.m. 3.m.		
	MOZ 7	3.m – 2 žiaci		
	MOZ 8	6.m		
	MOZ 9		3.m 5.m. 8.m.	
GEOGRAFIA	Geografická olympiáda	5.roč. – 10.m. 1 žiak 6.roč. – 7.m. 1 žiak 7.roč.- 3.m. 1 žiak 9.m. 1 žiak 8.roč. – 5.m. 1 žiak 9.roč. – 8.m. 1 žiak		
DEJEPIS	Dejepisná olympiáda	9.roč.- 4.m. - 1 žiak 6.roč.- 5.m.- 1 žiak 7.roč. - 9.m.- 1 žiak 8.roč. - 9.m.- 1 žiak		
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	Olympiáda zo SJL	4.m.		
ANGLICKÝ JAZYK	Olympiáda v ANJ	A kategória	2.m – (obvod)	
	Olympiáda v ANJ	B kategória	4.m – (obvod)	

BIBLICKÁ	Biblická olympiáda NVE		5.miesto 4.ročník 4. miesto 8.ročník 5. miesto 8. ročník	
	Biblická olympiáda NVG	4.m.- družstvo 6. ročník		
BIOLÓGIA	Biologická olympiáda kategória C Projektová časť	2.miesto - 8. ročník	10.miesto -8.ročník	
	Biologická olympiáda kategória D	Projektová časť: 1.miesto - 5. ročník Teoreticko- praktická časť: 6.miesto 8.miesto - 6. ročník		
	Biologická olympiáda Kategória E	Geológia: 2.miesto - 9. ročník	10.miesto-9. ročník	
FYZIKA	Fyzikálna olympiáda	3.miesto		

OSTATNÉ SÚŤAŽE

Prvý stupeň:

PREDMET	NAZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ / UMIESTNENIE		
		OKRES	KRAJ OBVOD	SR
MATEMATIKA	Maksík – celoslovenská korešpondenčná matematická			Úspešní riešitelia – 2 žiaci 2.ročník
	Taktik - celoslovenská korešpondenčná matematická			1.m. – 3 žiaci 4.ročník 12.m. – 1 žiak 4.ročník
	Klokanko - celoslovenská korešpondenčná matematická			100% - 3 žiaci 1.ročník
	Všetkovedko - celoslovenská korešpondenčná matematická			34.m. – 1 žiak 3.ročník
	Pytagoriáda	2.m – 3.ročník		
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Farby a krásy jesene	1.m. – 2.ročník		
	Prebúdzanie jari	1.m. – 4.ročník		

HUDOBNÁ VÝCHOVA	Slávik Slovenska spevácka prehliadka	1.m. – 3.ročník		
TELESNÁ VÝCHOVA	Donald Cup	2.m – družstvo 3.a 4.ročník		
	Plavecká liga	1.m. – 3 žiaci 2.m.- 1 žiak 3.m. – 2 žiaci		

Druhý stupeň:

PREDMET	NAZOV SÚŤAŽE	ÚROVEŇ / UMIESTNENIE		
		OKRES	KRAJ OBVOD	SR
MATEMATIKA	Pytagoriáda	6. roč.- 2.m.- 1 žiak		
	Klokan – celoslovenská korešpondenčná matematická			77,5% - 1 žiak 6.roč. 70% - 2 žiaci 7.roč.
	Pikommat - celoslovenská korešpondenčná matematická			2.m. – 1 žiak 9.roč.
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	Kráľ čitateľov	1.m. –7. ročník		
FYZIKÁLNA	Pikofyz – celoslovenská korešpondenčná súťaž			úspešná riešiteľka 1 žiačka 9.ročník
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Mamičky a ich deti	1.m. –5.ročník		
	Môj najmilší štvornohý priateľ	1.m.		
	Pani Zima príde k nám	1.m.		
	SNP a jeho odkaz pre Slovákov	1.m		
	Prebúdzanie jari	1.m		

TELESNÁ VÝCHOVA	Volejbal starších žiakov	2.miesto - družstvo		
	Strelecká liga	2.miesto - družstvo		
	Strel'ba zo vzduchovky		5.miesto	
	Malý futbal ml. žiakov			3.miesto - družstvo
	Street hockey	2.m. - družstvo		
	Orion cup – malý futbal, st.žiačky	1.m. - družstvo		
	Stolný tenis	1.m.- 2 žiaci		
	Florbal st.žiačky	2.m. - družstvo		
	Orion florbal cup- ml.žiaci	2.m. - družstvo		
	Dôvera cup – futbal, starší žiaci		3.m. –družstvo Región	
	Coca cola cup, futbal, starší žiaci		3.m. –družstvo kraj	
	Šachy		1.m. - družstvo	10. a 17. m. - jednotlivci
	Strel'ba zo vzduchovej pušky		2.m. – družstvo 2., 3. a 4. m. - jednotlivci	
	Plavecká liga		1.m. - 4 žiaci 2.m. – 1 žiak 3.m. – 3 žiaci	
TECHNIKA	Jesenná nádhera – súťaž v aranžovaní	1.m. – 9.ročník		
HUDOBNÁ VÝCHOVA	Slávik Slovenska spevacka prehliadka	3.m. - 7.ročník		

i) Projekty, do ktorých sa škola zapojila

V rámci výzvy (kód: OPV – 2011/1.1/06 – SORO) vypísanej MŠ SR sa škola zapojila do projektu spolufinancovaného Európskym sociálnym fondom. Projekt bol schválený v celkovej výške 346 631, 33 € a v máji 2012 bola medzi ministerstvom školstva v zastúpení agentúrou MŠ SR pre štrukturálne fondy EU a školou podpísaná Zmluva o poskytnutí nenávratného finančného príspevku.

Názov projektu: „ Implementácia inovatívnych metód vzdelávania,,

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenia: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Cieľom projektu je inovovať obsah metódy vzdelávania v základnej škole s cieľom moderne pripraviť pedagógov a žiakov pre vedomostnú spoločnosť

Ciele jednotlivých aktivít:

- 1.1 Pripraviť, vytvoriť a implementovať do vyučovacieho procesu nové metódy, formy, učebné materiály, didaktické prostriedky a digitalizáciu na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov s väzbou na rozvoj ďalších kľúčových kompetencií.
- 1.2 Pripraviť, vytvoriť a implementovať do vyučovacieho procesu nové metódy, formy, učebné materiály, didaktické prostriedky a IKT v cudzích jazykoch.
 - a. Umožniť pedagogickým zamestnancom získať nové kompetencie potrebné pre prípravu inovácie vzdelávania.

V mesiaci august až september učitelia absolvovali školenia na témy: „Digitalizácia učebných dokumentov“, „Využitie interaktívnych technológií a moderných pomôcok vo vyučovacom procese“ a „Inovatívne metódy a formy vzdelávania žiakov pre rozvoj kľúčových kompetencií“. Do projektu je zapojených 29 pedagógov, ktorí v čase od októbra do júna implementovali a overovali nové metódy a formy práce so žiakmi do vyučovacieho procesu v predmetoch: MAT, SJL IFV a ANJ na 1.stupni a MAT, SJL, ANJ, NEJ, RUJ, GEG, DEJ, BIO, CHE, FYZ na 2.stupni ZŠ.

Škola formou projektu získala: jazykové laboratórium, nové počítačové vybavenie, interaktívne tabule, interaktívny software, výukové CD nosiče, hlasovanie zariadenie, scanery, tlačiarne, vybavenie pre prevádzanie pokusov z predmetov biológia, chémia a fyzika, knižné publikácie, pracovné zošity, učebné pomôcky.

Školské projekty

SABI PROJEKT (ENV) : celoslovenský projekt „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“, ktorého cieľom je poukázať na dôležitosť a význam triedeného odpadu. Vyhlasovateľom bola firma SABI. Žiaci zbierali a zhromažďovali hliníkové viečka z mliečnych výrobkov pod značkou SABI. Zapojilo sa 18 kolektívov. Žiaci vyzbierali spolu 45 042 kusov hliníkových viečok, čo predstavuje 23 kg. Najlepší jednotlivci a kolektívy tried boli ocenení vecnými cenami v závere školského roka za spoluprácu s firmou SABI.

Okrem hliníkových viečok žiaci zbierali aj tetrapaky z mlieka. Nazbieralo sa 2383 kusov obalov, čo je 76,6 kg.

ZBER PAPIERA (ENV) : v mesiaci október 2012 sa na škole uskutočnil tradične zber papiera, kde žiaci vyzbierali 22 705 kg papiera. Najlepšie kolektívy a jednotlivci boli odmenení vecnými cenami.

RECYKLOHRY (ENV) : počas roka žiaci prinášali drobný elektroodpad, ktorý sa vážil a odvážala ho firma, ktorá tento projekt realizovala. Žiaci tak pomohli nášmu životnému prostrediu a tak sa tento odpad dokázal zničiť vhodným spôsobom vo vopred pripravených zariadeniach.

„**NAJ trieda**“: v rámci ŠPZ sa každoročne počas celého školského roka uskutočňuje bodovanie o najčistejšiu triedu na I. a II. stupni. Školský parlament pripravil kritériá bodovania, ktoré sa mesačne kontrolovali a vyhodnocovali. Kolektívy tried boli ocenené na konci školského roka vecnými cenami.

ČAS PREMIEN (VMR, ENV) : celoslovenský výchovno – vzdelávací program zameraný na problematiku dospelosti mládeže. Projekt bol realizovaný v spolupráci so spoločnosťou PROCTER & GAMBLE. Firma škole poskytla propagačné balíčky pre dievčatá VII. a VIII. ročníka. V spolupráci so zdravotnými organizáciami a psychológmi sa zrealizovali besedy a prednášky o dospelosti.

BATERKY NA SPRÁVNOM MIESTE (ENV) : celoslovenský projekt zameraný na zber použitých prenosných batérií a akumulátorov, a tým prispieť k separácii odpadu a ochrane životného prostredia. Do projektu sa zapojilo 14 kolektívov, kde žiaci spolu nazbierali 4 405 použitých batérií a použitých akumulátorov, čo predstavuje 101,8 kg.

j) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

Dňa 11.3.2013 Štátna školská inšpekcia, Školské inšpekčné centrum Prešov vykonala informatívnu inšpekciu. Predmetom školskej inšpekcie bolo preverenie realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. Ročníka v základnej škole.

Záver zistenia ŠŠI

Školský koordinátor a administrátor zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok. V kontrolovaných skupinách bol dodržaný časový harmonogram zadávania testov a pokynov pre administráciu. Testovanie sa uskutočnilo podľa pokynov NÚCEM, v priebehu testovania sa nevyskytli žiadne problémy.

k) Priestorové a materiálne technické podmienky školy

Škola je pavilónového typu. Triedy sú rozmiestnené v jednotlivých pavilónoch. Odborné učebne slúžia pre svoj účel vo fyzike, chémii, biológii, informatike a školských dielňach. ŠKD pre svoju činnosť z časti využíva aj triedy prvého stupňa. Škola nemá samostatné šatňové priestory. Na vyučovanie telesnej výchovy slúži telocvičňa, ktorá kapacitne nepostačuje, a preto škola využíva na vyučovanie mestskú športovú halu, umelú trávu pri TJ Partizán, zimný štadión a školské ihriská. Škola vzhľadom na svoj vek vyžaduje vyššie náklady na údržbu. Bola vybavená novým nábytkom zborovňa, rekonštruovaná učebňa chémie, fyziky a bola zriadená 4. učebňa informatiky. Pracovné prostredie školy je na esteticky dobrej úrovni. Učebne a triedy sú vybavené novým školským nábytkom. Aj v tomto školskom roku bola dokúpená nová, modernejšia didaktická technika hlavne z prostriedkov projektu EU. V niektorých triedach boli vymenené tabule.

Kabinetné zbierky boli doplnené novšími pomôckami, ktoré podľa výberu vedúcich MZ a PK škola zakúpila z prostriedkov projektu EU. Najväčším problémom bolo to, že neboli na školu dodané potrebné učebnice, podľa ktorých sa malo v duchu novej koncepcie vyučovať. Prevádzka školy z pohľadu dodávok energií bola bezproblémová. Rozpočtové zdroje postačujú na ich úhradu a škola nemá žiadne záväzky voči dodávateľom. Odstraňovanie havarijných stavov v tesnosti systémov a pravidelná údržba zariadení postupne prinášajú znižovanie nákladov na prevádzku školy. Najväčším problémom však naďalej zostávajú úniky tepla zapríčinené netesnosťou okien, dverí a nezatepleným skeletom školy. Musíme konštatovať, že neprepojenosť pavilónov, ktorá bola navrhovaná v rámci projektu na rekonštrukciu školy, a ktorá doteraz nebola realizovaná, sa nepriaznivo podpisuje aj pod zdravotný stav zamestnancov a žiakov školy.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – prenesené kompetencie

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
610 - Mzdy	557 286,00	562 272,21	100,9
620 - Odvody	195 354,00	197 096,76	100,9
630 – Tovary a služby	162 315,00	162 314,77	100,0
642 – Náhrady ND	2 114,00	2 114,14	100,0
Odchodné	1 661,00	1 661,00	100,0
Odstupné	7 897,00	7 897,12	100,0
SPOLU:	926 627,00	933 356,00	100,7
642 cestovné žiakov r. 2011	1 069	1 068,70	100,0
cestovné žiakov r. 2012	5 728	5 101,10	89,1
SPOLU:	933 424,00	939 525,80	100,6
642- školské potreby HN	1 345,00	1 344,60	100,0
642 – stravné HN	6 794,00	7 055,53	103,8
SPOLU:	8 139,00	8 400,13	103,2
SPOLU:	941 563,00	947 925,93	100,6

2. Príjmy

Príjmy - Názov položky	Suma v €
Z prenájmu	1 299,12
Z náhrad poistného plnenia	142,00
Ostatné	15,96
SPOLU:	1 457,08

Príjmy projekt:	85 % projekt	111 876,11 €
	10 % projekt	13 161,89 €
	Spolu ESF +ŠR	125 038,00 €
	5 % spolufinancovanie zriaďovateľ	6 580,95 €

Čerpanie prostriedkov z projektu v roku 2012 bolo v celkovej výške 83 352,26 €. Z toho mzdy 17 291,03 €, odvody 6 039,09 €, didaktické prostriedky 43 989,20 €, spotrebný materiál a školiace potreby 8 810,23 €, školenia 2 598,40 €, reklama a propagácia 2 650 € a poradenstvo 1 974,31 €.

3. Vzdelávacie poukazy

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
610 - Mzdy	4 808,00	4808,00	100,00
620 - Odvody	1 682,00	1681,97	100,00
630 - Tovary a služby (dohody)	729,00	729,00	100,00
630 - Tovary a služby (VP)	337,00	337,03	100,00
Spolu:	7556,00	7556,00	100,00

4. Príjmy ŠKD, ŠJ, CVČ pri ZŠ

Príjmy - Názov položky	Suma v €
Školský klub detí (ŠKD)	4 083,00
Školská jedáleň (ŠJ)	5 167,47
Centrum voľného času pri ZŠ (CVČ)	3 758,00
SPOLU:	13 008,47

Príjmy boli rozpočtované k jednotlivým položkám rozpočtu na ich navýšenie podľa potreby.

5. Originálne kompetencie

ŠKD

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
610 - Mzdy	41 900,00	41 900,15	100,00
620 - Odvody	15 246,00	15 245,83	100,00
630 - Tovary a služby	5 130,00	5 129,31	100,00
640- Transfery - ND	1 226,00	1 226,00	100,00
SPOLU:	63 502	63 501,29	99,99

Použitie prostriedkov na: odvody z miezd, elektrická energia, teplo a TUV, koberce do ŠKD, všeobecný a kancelársky materiál, učebné pomôcky (hry, lopty, materiál. a pod).

ŠJ

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
610 - Mzdy	45 949,00	45 948,87	100,00
620 - Odvody	16 462,00	16 462,10	100,00
630 - Tovary a služby	30 490,00	30 488,33	100,00
642 - Náhrady ND	54,00	53,79	99,6
SPOLU:	92 955	92 953,09	99,99

Použitie prostriedkov na: odvody k mzdám, čistiace prostriedky, vybavenie ŠJ - elektrické váhy, revízie elektrických zariadení, oprava kanalizácie v kuchyni, revízie strojov a ostatné služby.

CVČ pri ZŠ

Názov položky	Rozpočet	Skutočnosť	%
620 - odvody	105,00	104,10	99,10
630 – Tovary a služby	19 529,00	19 524,99	100,00
SPOLU:	19 634,00	19 629,09	99,96

Použitie prostriedkov na: odvody k mzdám, koberec do posilňovne, prepravné na súťaž, dohody.

m) Ciele, ktoré si stanovila škola a úroveň ich plnenia

Všeobecné východiská cieľov práce školy vyplývajúce z dlhodobej koncepcie rozvoja školy, záväzných právnych dokumentov, požiadaviek zriaďovateľa a rodičov. Hlavnou úlohou školy je vzdelávanie a výchova osobnosti s cieľom dosiahnuť jej všestranný rozvoj. Z toho vyplývajú aj ďalšie ciele, plnením ktorých škola cieľavedome naplňuje svoje hlavné poslanie. Nezanedbateľné boli aj úlohy, plnenie ktorých bolo neodmysliteľnou podmienkou pre splnenie hlavného cieľa. Súviseli hlavne s prevádzkou školy a jej ekonomickými podmienkami.

Hlavné ciele pre školský rok:

- prechod od encyklopedicko–memorovacieho a direktívneho spôsobu výchovy a vzdelávania k tvorivo – humanistickému,
- rozvíjať systém vyučovania cudzích jazykov a počítačovej i informačnej gramotnosti,
- docieľiť to, aby správanie a cítenie žiakov bolo v súlade s demokratickými právami ľudí všetkých národností, farby pleti, vierovyznania či etnických skupín,
- viesť žiakov tak, aby ovládali správne návyky a mali vnútorné presvedčenie o správnom spôsobe zdravého života,
- budovať imidž školy a zabezpečiť jej ekonomickú prosperitu.

Úlohy pre plnenie cieľov boli rozpracované v Pláne práce školy.

Plnenie týchto cieľov bolo sledované a vyhodnocované priebežne počas školského roka prostredníctvom hospitácií, tematických kontrol, účasti na organizovaných aktivitách a podujatiach, dotazníkmi, testami a rozhovormi. Závety z kontrolnej činnosti boli vyhodnocované na pedagogických poradách, zasadaniach MZ a PK a na gremiálnej porade riaditeľa školy.

Bolo konštatované, že úlohy boli splnené. Pri jednotlivých bodoch bola rozdielna úroveň kvality ich plnenia. V ojedinelých prípadoch pretrvávajú nedostatky pri zavádzaní nových metód a foriem práce, vyskytujú sa drobné porušovania predpisov a nariadení.

Veľmi dobré výsledky boli dosahované pri plnení výchovných cieľov. Pre žiakov boli organizované pútavé podujatia, ktoré u nich rozvíjali a upevňovali kladné vlastnosti. Svedčí o tom aj nízky výskyt negatívnych javov. Tieto sa prejavujú hlavne u problémovej skupiny žiakov zo SZP. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v oblasti rozvíjania informačnej gramotnosti. Pedagógovia si svoje vedomosti zdokonaľovali formou ďalšieho vzdelávania. Veľmi dobré výsledky boli zaznamenané aj v mimoškolskej činnosti, kde žiaci školy dosahovali veľmi pekné umiestnenia v súťažiach v rámci okresu, kraja, ale aj SR.

Ciele v oblasti prevádzkovo – ekonomických činností boli zväčša splnené. Škola z rozpočtových prostriedkov uhrádza spotrebu energií a zabezpečuje nákup nových učebných pomôcok, postupne inovuje školský nábytok a zabezpečuje údržbu a opravy priestorov. Úlohy v tejto oblasti včas môžu byť plnené len do výšky toho, čo umožňuje rozpočet. Neriešeným problémom zostáva havarijný stav okien, dverí vchodov a vonkajšia fasáda. V závere môžeme konštatovať, že úlohy, ktorých plnenie mohla škola ovplyvniť boli splnené s malými nedostatkami. Keďže hlavné ciele školy sú charakteru dlhodobého a trvácneho, vedenie školy musí prijať opatrenia na udržanie dosiahnutej úrovne výchovy a vzdelávania a dbať o jej sústavné zvyšovanie.

n) Analýza prostredia školy

Na kvalitu celkovej úrovne práce školy má nemalý vplyv aj prostredie. Škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti výchovy aj vzdelávania. Nasvedčujú tomu vyššie uvedené skutočnosti

a dosiahnuté výsledky. Vykazuje bohatú mimoškolskú záujmovú činnosť, ale aj aktivity cielené na plnenie výchovných cieľov. Medzi nepriaznivé vplyvy, ktoré ovplyvňovali jej prácu, radíme hlavne nepriaznivý demografický vývoj. Jeho vplyvom dochádza k postupnému poklesu počtu žiakov školy. Nepriaznivá prognóza bude pokračovať aj v ďalších rokoch. Tento fenomén sa netýka len našej školy, ale je všeobecný. Veľkým nedostatkom je vzhľad školy, havarijný stav okien a vchodov do pavilónov. Náklady na ich odstránenie sú však oveľa vyššie ako možnosti rozpočtu školy a môžeme ich odstrániť len s finančnou podporou zriaďovateľa.

Tabuľka 17: Kladné a záporné stránky školy

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky školy</i>
<ul style="list-style-type: none">- vyspelý pedagogický kolektív, z ktorých väčšina má vôľu plniť ciele a úlohy školy,- vysoká odbornosť vyučovania predmetov, hlavne: SJL, MAT, ANJ, NEJ, RUJ a ďalšie,- odborný rast pedagógov: vzdelávanie, projekt Moderná škola,- priemerný vek a kvalifikovanosť pedagógov zodpovedá dlhodobým potrebám školy,- otvorenosť školy pre verejnosť,- dostupnosť mestských športovísk,- poloha - dostupnosť školy,- veľký záujem zo strany rodičov o navštevovanie školy ich deťmi aj z iných obvodov,- vybavenosť školy učebnými prostriedkami a učebnými pomôckami (vynovené odborné učebne, 4 uč. Informatiky, jazykové lab., učebne vybavené s IKT, nové – moderné učebné pomôcky zakúpené hlavne z prostriedkov EÚ, ...),- komunikácia s rodičmi prostredníctvom internetovej žiackej knižky	<ul style="list-style-type: none">- všeobecne nepriaznivý demografický vývoj,- zaťažovanie vedenia školy a pedagógov plnením nepedagogických a administratívnych prác, kde škola supluje iné inštitúcie,- nekvalitné alebo žiadne učebnice,- zastaralý stav niektorých spotrebičov v školskej kuchyni,- staré, rozpadávajúce sa a netesniace okná, ktoré často ohrozujú zdravie zamestnancov a žiakov,- staré netesniace vchodové dvere do pavilónov,- nezateplený skelet budov a neprepojenosť pavilónov školy, čo spôsobuje veľké úniky tepla

Pre zlepšenie jednotlivých oblastí prijímame tieto opatrenia:

1. Zintenzívniť kontrolnú činnosť s cieľom získať objektívne informácie o úrovni plnenia úloh v oblasti výchovy a vzdelávania a v prípade potreby ukladať opatrenia na odstránenie nedostatkov a kontrolovať ich splnenie.
2. Vhodnou personálnou politikou zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť vyučovania predmetov.
3. Vytvárať priaznivé materiálne – technické a prevádzkové podmienky pre činnosť školy.
4. Vytvoriť ucelený a efektívny systém od kontroly plnenia úloh, až po objektívne hodnotenie činnosti zamestnancov s prepojením na tvorbu ďalšej stratégie rozvoja školy.
5. Naďalej spolupracovať so zriaďovateľom na tom, aby škola bola rekonštruovaná.

Plnenie opatrení budeme priebežne sledovať a v závere školského roka budú vyhodnotené.

o) Výsledky pri príprave na výkon povolania, úspešnosť žiakov pri prijímaní na ďalšie štúdium

Úspešnosť absolventov školy pri prijímaní na ďalšie štúdium bolo bližšie vyhodnotené v časti c).

Ďalšie informácie o činnosti školy

1. Zasadnutia výchovnej komisie

Činnosť výchovnej komisie bola zameraná na predchádzanie a riešenie výchovných problémov žiakov, na zlepšenie dochádzky a školskej úspešnosti a na riešenie negatívnych prejavov správania. Už dlhodobo sa nám ukazuje, že výchovné problémy majú oveľa častejšie žiaci na II. stupni. Závažové sú 8. a 9. ročník. Niektoré prejavy správania nemôžeme ospravedlňovať obdobím dospievania, a preto využívame všetky aktivity na tlmenie nevhodných návykov a prejavov správania. Opakujúce sa

výchovné problémy riešime na zasadnutí výchovnej komisie, na ktorú prizývame nielen rodičov, ale aj žiakov. Osvedčila sa nám metóda výpovede žiaka v prítomnosti rodičov, ale aj spolužiakov.

Pri riešení výchovných problémov spolupracujeme s týmito inštitúciami :

- CPPP a P v Bardejove
- ŠZŠ v Bardejove a ČŠPP
- Súkromné centrum ŠPP , Andraščíkova 3
- Okresné oddelenie PZ
- Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny
- Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Komunitnými pracovníkmi
- Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR - odbor špeciálnych škôl výchovných zariadení a poradenských služieb

Prehľad preventívno-výchovných aktivít

Vychádzajúc z plánu práce výchovného poradenstva sa realizovali krátkodobé, ale aj dlhodobé preventívne programy. Na ich realizáciu sa prizývali odborní pracovníci alebo sa využívali psychologické služby a odborné rady CPPP a P v Bardejove.

Realizované aktivity boli zamerané na predchádzanie agresivity žiakov, šikanovanie, ničenie školského majetku, záškoláctva, delikvencie a kriminality.

2. Vzdelávacie poukazy a krúžková činnosť

V školskom roku 2012/2013 škola vydala 687 vzdelávacích poukazov, z ktorých bolo prijatých 178. Vzdelávacie poukazy žiaci uplatňujú v 16 krúžkoch, ktoré v 15 prípadoch vedú pedagogickí zamestnanci školy a v 1 prípade externista. Do krúžkovej činnosti je zapojených spolu 285 žiakov školy. Z celkového počtu 17 krúžkov, 3 pracujú na 1. stupni a 14 na 2. stupni školy.

3. Centrum voľného času pri ZŠ

Od 15. 9. žiaci mali možnosť prihlásiť sa do CVČ. (do 31.12.2012 bolo pomenovanie Školské stredisko záujmovej činnosti). Túto možnosť využilo 196 žiakov, ktorí sa prihlásili do 11 oddelení. 7 oddelení svoju činnosť zameralo na chlapčenský futbal pod vedením trénerov Partizána Bardejov, 2 oddelenia boli zamerané na dievčenský futbal pod vedením trénera športových tried pri ZŠ a 2 oddelenia boli zamerané na pohybovú prípravu pod vedením učiteľky TSV.

4. Žiacky parlament

Na škole pracoval aj žiacky parlament, ktorý pracoval pod vedením predsedníčky výchovnej komisie. Žiacky parlament zasadal pravidelne 1x mesačne. Na parlamente sa vždy žiaci dozvedeli úlohy na nasledujúce obdobie, akcie, ktoré sa uskutočnia, dostali pokyny, kde a u koho sa žiaci môžu prihlásiť do jednotlivých výchovných aktivít. Na každom parlamente dostali priestor aj žiaci na vyjadrenie a prezentáciu svojich príspevkov, ktoré boli pravidelne vyhodnocované. Taktiež pravidelne bola sledovaná schránka „OKO“, v ktorej sa našli príspevky na upozornenie nejakých negatívnych javov v škole: presun žiakov, uzatváranie pavilónov, šatne v ŠJ, stravovanie v ŠJ, odcudzenia peňazí, ubližovanie mladším spolužiakom, nedostatky v triedach, problémy s WC.

Opodstatnenosť žiackeho parlamentu vidíme v metodickom usmerňovaní práce žiackej samosprávy, pri prenášaní informácií a problémov triedy na vedenie školy, pri zlepšení komunikácie medzi žiakmi a učiteľmi, v podávaní návrhov a nápadov na dodržiavanie čistoty a skrášľovaní tried a celého areálu školy, ako aj pri organizovaní celoškolských aktivít.

5. Bezpečnosť žiakov

Aj napriek tomu, že pedagogický dozor bol zabezpečený a vykonávaný bez zásadných nedostatkov, zaznamenali sme v školskom roku 2012/2013 48 úrazov. Z celkového počtu bolo 7 registrovaných a 41 evidovaných. Z počtu 7 registrovaných úrazov boli 3 na prvom a 4 na druhom stupni. Jednalo sa o zlomeniny, narazenia horných a dolných končatín. Všetky úrazy sa stali v čase od 8. 00 – 15.00 hod. Práceschopnosť žiakov bola spolu 20 dní.

Najčastejším miestom úrazu bola telocvičňa, školský dvor, športová hala, chodby a učebne. Najčastejšou príčinou bola lopta a súboj o ňu pri hre, pád na zem, behanie žiakov pri hrách a následný pád, úder o lavicu a stoličku, pošmyknutie, ale aj úmyselné sotenie žiakov alebo odsunutie stoličky. Spolu si žiaci úmyselne spôsobili 8 úrazov. Pri všetkých úrazoch, ktoré sa stali, boli prítomní vyučujúci alebo určený pedagogický dozor.

6. Špeciálny pedagóg - odborný zamestnanec

Vykonával odborné činnosti v rámci špeciálno-pedagogických cvičení žiakom so zdravotným znevýhodnením, poskytoval konzultácie a odbornú pomoc pedagógom, rodičom integrovaných žiakov, spolupracoval s poradenskými zariadeniami, zúčastňoval sa na výchovných komisiách, evidoval, kompletizoval a kontroloval dokumentáciu žiakov so ŠVVP, pripravoval návrhy na vyšetrenia žiakov, pozoroval sociálne vzťahy v triedach.

Reedukačné cvičenia navštevovalo 14 žiakov, ktorým sa venovala 23 hodín týždenne. Najčastejšie poruchy u žiakov: VPU – dysgrafia, dyslexia, dysortografia, ADHD – poruchy správania.

Počet integrovaných žiakov každým rokom stúpa a z tohto dôvodu je potrebné venovať takýmto žiakom zvýšenú pozornosť a poskytovať im odbornú špeciálno-pedagogickú pomoc.

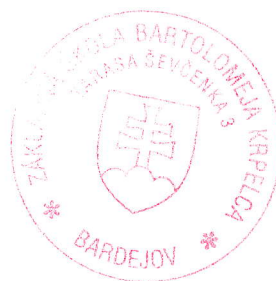
7. Spolupráca s inštitúciami

K tomu, aby škola mohla napredovať, je nevyhnutná spolupráca s organizáciami, ktoré pomáhajú skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, eliminovať nežiaduce javy, zabezpečovať prevenciu. Kladne hodnotíme spoluprácu s aktívom rodičov a podnikateľmi, ktorí sa zúčastňujú pri organizovaní podujatí pre žiakov školy a často ich finančne podporujú (HaZZ, SZÚ, SČK). Rodičia každoročne prispievajú na nákup kníh pre ocenenia žiakov, zabezpečujú vecné ceny na ocenenia žiakov pri školských súťažiach. Mnohé organizácie boli škole nápomocné aj pri riešení výchovných problémov ako aj pri riešení záškoláctva žiakov. K nim patria: CPPPpP, PZ SR, Odd. soc. vecí pri Obvodnom úrade Bardejov.

Záver

Vážené kolegyně, kolegovia,
dovoľte mi, aby som sa Vám za odvedenú prácu a za dosiahnuté výsledky vo výchovno-vzdelávacej oblasti poďakoval a do ďalšej práce v ďalšom školskom roku zaželel pevné zdravie, životný optimizmus, elán a veľa tvorivých nápadov pri výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Bardejov dňa 8. októbra 2013



Mgr. Ján Dráč
riaditeľ školy